

2020년 지방 간호직/보건진료직 공무원 시험

2020년 6월 13일 (토) 시행

◎ 간호관리

영역	세부내용	문항	영역	세부내용	문항
간호관리의 이해	간호관리체계모형	1	통제	의료 질 평가방법-추적조사방법	1
	간호관리 과정	1		의료의 질 구성요소-접근성	1
기획	집단의사결정-브레인스토밍	1		간호단위 관리	질 관리 도구-레이더차트
	예산과정-결산 및 보고	1	마약류 약품 관리		1
조직	조직의 유형-형태/동태적 조직	1	법과 윤리	환경관리	1
	조직의 구성요소-집권화	1		간호사고 예방	1
인사	직접간호활동	1		마케팅	감염관리-공기전파주의
	직무수행평가상의 오류 -논리적 오류	1	환자의 권리		1
지휘	리더십이론-특성이론	1		의료인의 면허취소 사유	1
	허쉬와 리더십의 리더십 유형	1		의료서비스 마케팅의 특성	1
Total					20

☞ 2020년 시험의 경우, 기존의 지방직 공무원 시험과 달리 **모든 영역에서 골고루 문제가 출제되었으며 서울시보다 더 지역적이고 세부적인 지문이 반영되었음**

☞ 전반적인 문항의 난이도는 평이한 편으로 전체 문항의 난이도는 높지 않으나 수험생의 입장에서는 “기획”의 예산 과정에 대한 설명이나 “통제”에서 의료의 질을 구성하는 요소에 대한 설명 지문이 어렵게 느껴질 수 있었고, “의료의 질 평가방법(추적조사방법, 국가고객만족도조사)”이 기존의 간호학적 접근에서 익숙하지 않은 개념이라 당황할 수 있었음.

☞ 기존 지방직의 출제 특성이 그대로 드러난 **간호단위관리에서의 출제 비중이 높았고, 이는 2019년과 2020년에 걸쳐 사회적 쟁점이 되었던 부분(간호사와 마약, 환자 안전관리, 감염관리)을 담고 있음**

☞ 수험생들의 해당 과목 취득 점수는 2018년, 2019년 시행한 시험에 비해 비슷하거나 다소 오를 것으로 예상됨

-> 기존 대방고시학원 수강생 또는 특강 수강생들의 경우 강의 시 강조했던 개념들인 **“간호관리체계모형, 환자의 권리, 간호관리과정의 기능, 직무수행평가상의 오류, 마약류 관리, 의료인 면허취소 사유, 의사결정방법, 의료서비스의 특성, 의료의 질 구성요소, 질 관리분석도구(레이더 차트), 감염관리, 조직구성요인”**이 출제되어 기존 기출 성향 분석을 위주로 공부하였다면 수월하게 문제를 풀 수 있었을 것으로 보임. 다만, 의료의 질 평가방법과 관련 기존의 간호학 관점에서 출제된 내용이 아니라 이 부분은 커리큘럼에서 강화될 예정임.

◎ 지역사회간호

영역	세부내용	문항	영역	세부내용	문항
지역사회 간호 서론	뉴만의 건강관리체계이론	1	환경보건과 재난관리	학생 감염병 예방· 위기 대응 매뉴얼	1
	지역사회간호사의 역할	1		Petak의 재난관리 단계	1
지역사회 보건행정	지방보건행정조직 -건강생활지원센터	1	지역사회 간호사업	부양비	1
	의료인력 실태 및 취업상황 보고	1		산업재해보상보험-휴업급여	1
지역사회 간호과정	과정 평가지표	1		비례사망률	1
	우선순위결정-MATCH	1	건강증진과 보건교육	범이론적 모형-계획단계	1
	우선순위결정-BPRS	1		학습이론-행동주의	1
	간호사업의 평가	1	역학 및 질병관리	이차발병률/병원력	1
가족간호	가족이론	1	Total		20
	가족사정도구-가계도분석	1			
	가족발달과업-진수기	1			
	가족사정도구 -가족기능 평가도구	1			

- ☞ 2020년 시험의 경우 2019년에 비해 모든 영역에서 골고루 문제가 출제되었으며 지역사회 간호과정과 “가족간호”에서 상대적으로 출제 비중이 높게 나타남
- ☞ 전반적인 문항의 난이도는 평이한 편으로 전체 문항의 난이도는 높지 않으나 기존에 주목되지 않던 개념들인 “지역사회 간호과정”에서의 “MATCH의 단계별 활동”, “가족간호”에서의 “가족기능 평가도구의 평가 영역”, “재난관리”에서 “교육부의 학생 감염병 예방·위기대응 매뉴얼”에 초점이 맞추어져 기존의 지방직 시험과 달리 다소 지엽적이고 부수적인 개념이 수험생들에게는 어렵게 느껴질 수 있음.
- ☞ 2020년 사회적 이슈였던 코로나19때문에 “역학 및 질병관리”에서의 감염병 관련 문제 출제가 예상되었으나 상대적으로 기본 개념인 “이차발병률과 병원력”만 출제됨
- ☞ 수험생들의 해당 과목 취득 점수는 2018년, 2019년 시행한 시험과 비슷하거나 소폭 하락할 것으로 보임

-> 기존 대방고시학원 수강생 또는 특강 수강생들의 경우 강의 시 강조했던 개념들인 “건강관리체계이론, 지역사회간호사의 역할, 범이론적모형, 학습이론, 가족이론, 가족사정도구, 가족발달과업, Petak의 재난관리 단계, 지역사회 간호사업의 평가, BPRS, 산업재해보상 급여, 이차발병률, 병원력”이 출제되어 기존 기출 성향 분석을 위주로 공부하였다면 수월하게 문제 풀이를 할 수 있었을 것으로 보임, 다만, MATCH의 단계별 활동과 가족기능 평가도구의 경우 요점 정리 위주보다는 기본서에 충실하게 공부하였을 경우 고득점 할 수 있는 부분임.